

【児童・生徒用】

キャリア教育アンケート調査

これは、テストではありません。皆さんが、どんな思いで学校生活を送っているのかや、将来のことをどう思っているのかについてたずねるものです。今のあなたの正直な思いを答えて下さい。

() 学校 () 年生

当てはまるものに○をつけて下さい。

	質問	とても そう思う	そう思う	あまり 思わない	全然 思わない
1	自分にはよいところがある。				
2	自分の気持ちや考えを友だちに正しく伝えることができる。				
3	自分と違う意見や考えをもつ友だちの話を聞くことができる。				
4	友だちと仲良く過ごすのが得意である。				
5	将来のため、今の学習は大切である。				
6	将来のため、学校生活の決まりを守って過ごすのは大切である。				
7	知りたいことを、本やインターネットを使って調べることができる。				
8	自分で調べたことが正しいかどうかを友達と話し合うのは大切である。				
9	任された係の仕事などに工夫を加えることが多い。				
10	しっかり考えて行動することができる。				
11	努力すれば自分の可能性は広がっていく。				
12	将来どんな仕事をしたいか考えている。				
13	任されたことは最後まで責任を持ってやれる。				
14	苦手なことでも頑張ってやってみることができる。				
15	自分のことは友達に流されず自分で決めることができる。				
16	問題を解決するために、いろいろな方法を考えることができる。				
17	日向市が好きだ。				
18	将来、日向市で働きたいと思っている。				
19	海外に興味がある。				
20	将来、海外で働きたいと思っている。				

キャリア教育アンケート調査

このアンケートは、今後、日向市が進めていくキャリア教育(日向の子どもの未来づくり)を、より充実させるため、保護者の皆様のお考えを伺うものです。ご協力をお願いします。

()学校 ()年生

当てはまるものに○をつけて下さい。

質問1 学校での学習は、将来役に立つ

(とてもそう思う そう思う あまりそうは思わない 全然そうは思わない)

質問2 学校で学ぶ生活の決まりは、将来役に立つ。

(とてもそう思う そう思う あまりそうは思わない 全然そうは思わない)

質問3 子どもの進学先決定で重視するのは、子どもの学力である。

(とてもそう思う そう思う あまりそうは思わない 全然そうは思わない)

質問4 子どもの進学先決定で重視するのは、子どもの興味・関心である。

(とてもそう思う そう思う あまりそうは思わない 全然そうは思わない)

質問5 子どもの進学先決定で重視するのは、将来の職業へのつながりである。

(とてもそう思う そう思う あまりそうは思わない 全然そうは思わない)

質問6 子どもの将来の職業を考えるのは、次のどの時期からが適当だと考えますか。

(小学校から 中学校から 高校から 大学から)

質問7 家庭で、勉強する意味について、子どもに話すことがある。

(よくする 時々する あまりしない 全くしない)

質問8 家庭で、仕事をする意味や喜びについて、子どもに話すことがある。

(よくする 時々する あまりしない 全くしない)